

	<div style="text-align: center;">  <p><b>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b>  <b>ISTITUTO COMPRENSIVO VILLABATE 1</b></p> <p>Corso Vittorio Emanuele, 136 - 90039 Villabate (PA)  E-mail: PAIC8BL00E@istruzione.it - PEC: PAIC8BL00E@pec.istruzione.it  C.F. 97382150825 - C.M. PAIC8BL00E ☎ 091 / 6143526</p> </div>	 Regione Siciliana
---	---	--

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ FRA SCUOLA E FAMIGLIE** **(D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007)**

Il “Patto Educativo di Corresponsabilità” è l’accordo e l’impegno formale e sostanziale tra la scuola, i genitori e gli studenti, che ha la finalità di progettare, costruire, esplicitare in maniera democratica e condivisa, le aspettative e la visione del percorso formativo degli studenti durante il percorso dell’obbligo dell’istruzione e formazione.

Il “Patto” contiene, in sé, una forte valenza simbolica offrendo, concretamente ed esplicitamente, un modello di relazione pro-sociale centrato non solo sul rispetto delle regole, ma anche sulla valorizzazione delle norme di comportamento intese quale cornice di riferimento funzionale alla tutela del più ampio progetto educativo coinvolgente gli studenti-cittadini in crescita.

La scuola ha il compito di trasmettere le regole sociali, promuovendo e sostenendo l’acquisizione di modelli valoriali e comportamentali, motivando i ragazzi rispetto all’importante obiettivo di presidiare responsabilmente il proprio iter evolutivo.

Affinché tale funzione venga ottemperata, è essenziale che la scuola stessa riesca a proporre con forza un insieme di regole chiare e condivise - in primis dal mondo degli adulti - che possano esplicitare agli occhi di tutti quali siano i comportamenti adeguati da adottare e quali, invece, sono da considerare riprovevoli o inaccettabili.

### **L’Istituzione scolastica si impegna a:**

#### *Offerta formativa*

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell’identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- Promuovere iniziative mirate a favorire l’accoglienza e la continuità educativa;
- Redigere la programmazione annuale, che viene condivisa con le famiglie durante le assemblee di classe;
- Favorire la piena inclusione di tutti gli alunni.

#### *Relazioni*

- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ogni studente/ssa, nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento, valorizzando le peculiarità di ogni studente e rispettando la sua unicità.

- Favorire la piena inclusione degli studenti con disabilità, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelando l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline.

#### *Interventi educativi*

- Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Informare la famiglia sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente attraverso colloqui (in presenza /a distanza), l'account istituzionale e/o registro;
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- Promuovere la partecipazione degli studenti alle attività curricolari ed extracurricolari della Scuola;
- Riconoscere il ruolo fondamentale dei genitori nel processo educativo;
- Favorire e promuovere un clima scolastico improntato sulla cordialità, sulla serenità e sul dialogo, mantenendo un costante contatto con il singolo studente, con il gruppo classe, con le famiglie;
- Stabilire momenti relazionali d'incontro e confronto con le famiglie sia attraverso le assemblee di classe/interclasse/intersezione, sia attraverso i colloqui individuali;
- Ricercare il dialogo con i genitori per affrontare situazioni urgenti o di difficoltà;
- Tutelare la riservatezza degli studenti e delle loro famiglie;
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
- Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, prendendo adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni;
- Far rispettare le norme di comportamento e i divieti anche con riferimento a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza.

#### *Compiti*

- Verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne ricevute per abituare l'alunno/a ad una corretta responsabilità;
- Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana.

#### *Valutazione*

- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- Garantire una valutazione puntuale e trasparente degli studenti;
- Programmare le verifiche scritte e/o orali, relative al raggiungimento degli obiettivi a conclusione dei diversi argomenti e dei quadrimestri;

- Valutare tenendo conto anche dei progressi individuali, dell'impegno e della partecipazione;
- Garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione.

### **La famiglia si impegna a:**

#### *Offerta formativa*

- Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- Prendere visione del Regolamento d'Istituto e del Patto Formativo, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;
- Sostenere le iniziative di accoglienza promosse dalla scuola;
- Seguire l'esperienza scolastica dei propri figli, ascoltandoli, aiutandoli nell'organizzazione del materiale e del lavoro;
- Condividere il valore dell'inclusione.

#### *Relazioni*

- Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
- Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta.

#### *Interventi educativi*

- Favorire una assidua frequenza degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
- Impartire ai figli le regole del vivere civile;
- Prendere visione delle comunicazioni annotate sulla bacheca del registro elettronico Argo da parte della segreteria e delle circolari pubblicate sul sito dell'istituto;
- Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;
- Sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a ad un utilizzo consapevole del proprio materiale (scolastico e non).

#### *Compiti*

- Fornire alla scuola i propri recapiti telefonici sempre aggiornati e reperibili, al fine di essere tempestivamente contattati in caso di necessità;
- Recarsi immediatamente a scuola per riprendere il/la proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvviso malore;
- Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
- Partecipare alle riunioni e/o fare riferimento ai rappresentanti di classe;

- Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico degli studenti;
- Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario/registo elettronico.

#### *Valutazione*

- Collaborare per migliorare il metodo di studio e per potenziare nel figlio/a una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti;
- Monitorare l'acquisizione e l'accrescimento dell'autonomia dei figli, evitando di sostituirsi a loro nell'esecuzione dei compiti.

#### **Lo studente/ssa si impegna a:**

##### *Offerta formativa*

- Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto;
- Essere a conoscenza dell'organizzazione scolastica e dei regolamenti dell'Istituto, contenuti all'interno del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola;
- Condividere il piano formativo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- Svolgere l'attività didattica e formativa con impegno;
- Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative promosse dalla scuola.

##### *Relazioni*

- Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- Accettare, rispettare gli altri e i diversi da sé nella loro integrità e dignità, impegnandosi a costruire con loro buone relazioni, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti, sviluppando situazioni di integrazione, solidarietà, aiuto reciproco;
- Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

##### *Interventi educativi*

- Instaurare un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni per il raggiungimento di fini comuni;
- Scoprire un metodo di studio personale ed efficace;
- Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- Utilizzare il diario per eseguire con puntualità i lavori assegnati;
- Aver cura dei propri e altrui materiali scolastici;
- Riconoscere le diversità all'interno dell'ambiente scolastico, rispettando le peculiarità di ognuno.

##### *Compiti*

- Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;

- Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastiche;
- Avere con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni;
- Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;
- Eseguire regolarmente i compiti assegnati con ordine e precisione.
- Utilizzare il diario per annotare i compiti per casa;
- Portare regolarmente a scuola i materiali necessari allo svolgimento delle attività scolastiche.

#### *Valutazione*

- Acquisire ed accrescere la propria autonomia organizzativa (preparare lo zaino, utilizzare il materiale scolastico, conoscere gli orari delle lezioni e l'alternanza delle discipline e delle attività);
- Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste, impegnandosi a superare i propri limiti.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali **fenomeni di bullismo e cyberbullismo**

#### **L'Istituzione scolastica si impegna a:**

- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

#### **La famiglia si impegna a:**

- Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- Sostenere e accompagnare i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.

**Lo studente/ssa si impegna a:**

- Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola, conseguenti a comportamenti non rispettosi del regolamento d'Istituto.

In merito alle modalità di realizzazione e di utilizzo della **Didattica Digitale Integrata** (di seguito **DDI**)

**L'Istituzione scolastica si impegna a:**

- Mettere a disposizione di tutto il personale scolastico (docenti e alunni) i servizi delle piattaforme utilizzate dalla scuola (a titolo di esempio non esaustivo, GSuite for Education e WeSchool ) costituite da un insieme di applicazioni. Rispetto alla piattaforma GSuite, le principali sono: la posta elettronica, i documenti condivisi (Google Drive), il Calendario, e Google Classroom (classi virtuali). Riguardo le condizioni di utilizzo, la proprietà dei dati rimane in capo all'utente, la piattaforma garantisce la totale protezione dei dati, il rispetto della privacy e l'assenza di pubblicità.
- Ottimizzare, attraverso le tecnologie di rete, l'attività didattica e la circolazione delle informazioni interne, come comunicazioni, documentazione e didattica (tramite uso di applicazioni specifiche).
- Gestire in modo efficace il flusso informativo all'interno dell'istituto attraverso tre strumenti principali e relative applicazioni:
  - Comunicazione (Gmail, Calendar, Gruppi);
  - Archiviazione (Drive);
  - Collaborazione (condivisione di Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Sites e di Google Classroom per la gestione di una classe virtuale)
- Formare gli studenti e le studentesse all'utilizzo della piattaforma GSuite e WeSchool e ai principali applicativi in esse contenuti e contestualmente formare all'utilizzo consapevole degli strumenti informatici;
- Assegnare ad ogni studente, debitamente autorizzato dalla famiglia previa compilazione dell'apposita liberatoria, allegata alla fine del documento, una casella postale personale composta dal proprio nome.cognome seguita dal nome di dominio della scuola;

- Evidenziare i propri limiti di responsabilità: l'Istituto non si ritiene responsabile di eventuali danni arrecati allo studente a causa di guasti e/o malfunzionamenti del servizio e si impegna affinché le piattaforme Google Suite for Education e WeSchool funzionino nel migliore dei modi;
- Fornire alle famiglie la consulenza necessaria affinché gli strumenti relativi alle due piattaforme vengano utilizzati nel modo corretto e per lo scopo richiesto;
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie a supporto degli apprendimenti degli studenti;
- Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

#### **La famiglia si impegna a:**

- Prendere visione del Regolamento per l'utilizzo dell'account scolastico (di seguito esplicitato) e vigilare sul corretto utilizzo dello stesso da parte del proprio figlio;
- Considerare che il rapporto per l'uso di "Google Suite for Education" e "WeSchool" con lo Studente ha durata annuale e viene rinnovato automaticamente all'atto dell'iscrizione agli anni successivi. Trascorso 1 mese dall'uscita dello studente dalla scuola l'account verrà automaticamente disattivato (è possibile chiedere il trasferimento dei propri dati ad altro dominio/indirizzo);
- Sottoscrivere le presenti regole di utilizzo, dichiarando così di averle accettate e di essere a conoscenza della normativa locale, nazionale ed europea vigente, in materia di trattamento dei dati personali. È solo in tal modo che lo studente avrà accesso alla piattaforma di Google Suite for Education. Rispetto alla piattaforma WeSchool, l'Istituto ha ricevuto dal gestore l'informativa sul trattamento dei dati personali e ogni genitore crea, attraverso la registrazione sulla piattaforma, l'account del proprio figlio;
- Assumersi la piena responsabilità di tutti i dati inoltrati, creati e gestiti dal proprio/a figlio/a minore attraverso le piattaforme Google Suite for Education e WeSchool;
- Vigilare affinché il/la proprio/a figlio/a rispetti le regole di utilizzo delle piattaforme informatiche, essendo informato che una eventuale infrazione comporta sanzioni disciplinari come da regolamento d'istituto;
- Prendere visione del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;

#### **Lo studente/ssa si impegna a:**

- Utilizzare la casella di posta all'interno del dominio della scuola esclusivamente per le attività didattiche della scuola;
- Conservare la password personale e non consentirne l'uso ad altre persone;

- Contattare immediatamente l'animatore digitale della scuola nel caso di impossibilità ad accedere al proprio account o qualora si sospetti che qualcun altro vi possa accedere;
- Non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma Google Suite for Education;
- Non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- Osservare il presente regolamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello Studente.
- Utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della scuola.
- Osservare le regole di comportamento di seguito elencate (NETIQUETTE) affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto:
  - Accedere alla piattaforma con frequenza quotidiana, poiché il servizio è uno dei mezzi di comunicazione tra Docenti e lo Studente;
  - Se si utilizza un pc o un tablet in condivisione con un altro membro della famiglia, utilizzare sempre il software Google Chrome o Firefox in modalità NAVIGAZIONE IN INCOGNITO;
  - Inviare in POSTA e in GRUPPI messaggi brevi che descrivono in modo chiaro di cosa si sta parlando, indicando sempre l'oggetto affinché il destinatario possa immediatamente individuare l'argomento della mail ricevuta;
  - non inviare mai lettere o comunicazioni a catena (es. catena di S. Antonio o altri sistemi di carattere "piramidale") che causano un inutile aumento del traffico in rete;
  - non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
  - non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
  - non creare e non trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
  - non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
  - quando si condividono documenti non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei docenti o dei compagni;
  - non curiosare nei file e non violare la riservatezza degli altri studenti;
  - utilizzare il computer e la piattaforma Google Suite e/o WeSchool in modo da mostrare considerazione e rispetto per compagni e insegnanti.

Villabate, \_\_\_\_\_



Il Dirigente

---

La famiglia

---

Lo studente/ssa

---