

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## 1° CIRCOLO DIDATTICO VILLABATE

Scuola dell'Infanzia e Primaria

C.so Vittorio Emanuele, 136 - 90039 - VILLABATE - PA

TEL: 091 6143526 - 091 492815

e-mail: pae09500e@istruzione.it pae09500e@pec.istruzione.it

web: www.1circolovillabate.edu.it

Villabate, 22 Luglio 2024

- All'ALBO PRETORIO on line
- Ai docenti in servizio nell'Istituzione scolastica
- Sito istituzionale della scuola
- Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Palermo

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36121**

**CUP: J64D23003290006**

**PNRR 3.1 COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE**

**AVVISO DI RECLUTAMENTO DI ESPERTI SIA ALL'INTERNO CHE ALL'ESTERNO  
DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 nonché il CCNL 2019/2021;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 2108 del 29.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 14/02/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3059/2024;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per l'attuazione del presente intervento progettuale è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Francesco Paolo Camillo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Francesco Paolo Camillo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico el Progetto” per l'intero intervento;

**VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

**VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

**RITENUTO** essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;

**RITENUTO** essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2;

**VISTO** l'articolo 45 del Dlgs 36/2023 – Incentivi alle funzioni tecniche

**VISTO** l'allegato I.2 del Dlgs 36/2023 – Attività del RUP

**VISTO** l'allegato I.10 del Dlgs 36/2023 – Attività tecniche

**CONSIDERATO** che l'incarico di “*responsabile unico del progetto*” è una attività di pertinenza delle figure dirigenziali della stazione appaltante;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto prot. n°18 del 06/03/2024, come rettificata nella seduta del 06/03/2024, che autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere il ruolo suddetto di Project Manager per direzione e coordinamento generale del progetto PNRR - 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi

all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Avviso/Decreto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-36121**;

**VISTA** l'azione di informazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione e disseminazione prot. n. 3061 del 26/03/2024, inerente il progetto PNRR - 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 3062 del 26/03/2024, inerente alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), nell'ambito del progetto PNRR PNRR - 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU a valere sull'Avviso/Decreto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-36121**;

**CONSIDERATO** che per riuscire a realizzare quanto previsto dal PNRR - 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU il Project Management costituisce uno strumento operativo fondamentale;

**RITENUTO** di avere le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Project Manager;

**RITENUTO** essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2;

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento**

## INDICE

la selezione per il reclutamento di ESPERTI sia **interni che esterni all'Istituzione scolastica**:

<b>PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"</b>	
<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>	
<b>Modulo laboratoriale n. 1: CODING - Ore di intervento: 30</b>  <b>Scuola dell'infanzia</b>	<b>N. 01 esperto</b> con specifiche esperienze di conduzione di laboratori Coding in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o Laurea v.o. che consentano l'accesso all'insegnamento di Scienze, discipline tecnologiche o matematica nelle scuole di ogni ordine e grado o, in alternativa, una qualsiasi Laurea purchè congiunta ad almeno un'esperienza di conduzione di un laboratorio di coding in ambito scolastico.
<b>Modulo laboratoriale n. 2: CODING - Ore di intervento: 30</b>  <b>Scuola primaria</b>	<b>N. 01 esperto</b> con specifiche esperienze di conduzione di laboratori Coding in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o Laurea v.o. che consentano l'accesso all'insegnamento di Scienze, discipline tecnologiche o matematica nelle scuole di ogni ordine e grado o, in alternativa, una qualsiasi Laurea purchè congiunta ad almeno un'esperienza di conduzione di un laboratorio di coding in ambito scolastico.
<b>Modulo laboratoriale n. 3: CODING - Ore di intervento: 30</b>  <b>Scuola primaria</b>	<b>N. 01 esperto</b> con specifiche esperienze di conduzione di laboratori Coding in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o Laurea v.o. che consentano l'accesso all'insegnamento di Scienze, discipline tecnologiche o matematica nelle scuole di ogni ordine e grado o, in alternativa, una qualsiasi Laurea purchè congiunta ad almeno un'esperienza di conduzione di un laboratorio di coding in ambito scolastico.

<p><b>Modulo laboratoriale n. 4: VR realtà virtuale - Ore di intervento: 30</b></p> <p>Scuola dell'infanzia</p>	<p><b>N. 01 esperto</b> con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di realtà virtuale in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o Laurea v.o. che consentano l'accesso all'insegnamento di Scienze, discipline tecnologiche o matematica nelle scuole di ogni ordine e grado o, in alternativa, una qualsiasi Laurea purchè congiunta ad almeno un'esperienza di conduzione di un laboratorio di realtà virtuale in ambito scolastico.</p>
<p><b>Modulo laboratoriale n. 5: VR realtà virtuale - Ore di intervento: 30</b></p> <p>Scuola primaria</p>	<p><b>N. 01 esperto</b> con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di realtà virtuale in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o Laurea v.o. che consentano l'accesso all'insegnamento di Scienze, discipline tecnologiche o matematica nelle scuole di ogni ordine e grado o, in alternativa, una qualsiasi Laurea purchè congiunta ad almeno un'esperienza di conduzione di un laboratorio di realtà virtuale in ambito scolastico.</p>
<p><b>Modulo laboratoriale n. 6: VR realtà virtuale - Ore di intervento: 30</b></p> <p>Scuola primaria</p>	<p><b>N. 01 esperto</b> con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di realtà virtuale in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o Laurea v.o. che consentano l'accesso all'insegnamento di Scienze, discipline tecnologiche o matematica nelle scuole di ogni ordine e grado o, in alternativa, una qualsiasi Laurea purchè congiunta ad almeno un'esperienza di conduzione di un laboratorio di realtà virtuale in ambito scolastico.</p>
<p><b>Modulo laboratoriale n. 7: LABORATORI DI CODING E MAKING 3D - Ore di intervento: 30</b></p> <p>Scuola dell'infanzia</p>	<p><b>N. 01 esperto</b> con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di coding e making 3D in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o Laurea v.o. che consentano l'accesso all'insegnamento di Scienze, discipline tecnologiche o matematica nelle scuole di ogni ordine e grado o, in alternativa, una qualsiasi Laurea purchè congiunta ad almeno un'esperienza di conduzione di un laboratorio di coding e making 3D in ambito scolastico.</p>
<p><b>Modulo laboratoriale n. 08: LABORATORI DI CODING E MAKING 3D - Ore di intervento: 30</b></p> <p>Scuola primaria</p>	<p><b>N. 01 esperto</b> con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di coding e making 3D in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o Laurea v.o. che consentano l'accesso all'insegnamento di Scienze, discipline tecnologiche o matematica nelle scuole di ogni ordine e grado o, in alternativa, una qualsiasi Laurea purchè congiunta ad almeno un'esperienza di conduzione di un laboratorio di coding e making 3D in ambito scolastico.</p>
<p><b>Modulo laboratoriale n. 09: LABORATORI DI CODING E MAKING 3D - Ore di intervento: 30</b></p> <p>Scuola primaria</p>	<p><b>N. 01 esperto</b> con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di coding e making 3D in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea Magistrale o Laurea v.o. che consentano l'accesso all'insegnamento di Scienze, discipline tecnologiche o matematica nelle scuole di ogni ordine e grado o, in alternativa, una qualsiasi Laurea purchè congiunta ad almeno un'esperienza di conduzione di un laboratorio di coding e making 3D in ambito scolastico.</p>

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
<p><b>Modulo laboratoriale n. 10: INGLESE- Ore di intervento: 40</b></p> <p>Scuola primaria</p>	<p><b>N. 01 esperto madrelingua (inglese)</b> con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di inglese in ambito scolastico. Titolo minimo richiesto: diploma di scuola secondaria di I grado conseguito in un paese straniero anglofono.</p> <p><b>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia, in possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, il possesso della certificazione di inglese di livello C1 nonché la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio degli Enti certificatori.</b></p>

<p><b>Modulo laboratoriale n. 11: INGLESE- Ore di intervento: 40</b></p> <p>Scuola primaria</p>	<p><b>N. 01 esperto madrelingua (inglese)</b> con specifiche esperienze di conduzione di laboratori di inglese in ambito scolastico. Titolo minimo richiesto: diploma di scuola secondaria di I grado conseguito in un paese straniero anglofono.</p> <p><b>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia, in possesso dell’abilitazione all’insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, il possesso della certificazione di inglese di livello C1 nonché la conoscenza, documentata da parte dell’esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio degli Enti certificatori.</b></p>
---	--

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
<p><b>Modulo laboratoriale n. 12: FORMAZIONE INGLESE DOCENTI- Ore di intervento: 81</b></p>	<p><b>N. 01 esperto madrelingua (inglese)</b> con specifiche esperienze di conduzione di percorsi formativi di inglese. Titolo minimo richiesto: diploma di scuola secondaria di I grado conseguito in un paese straniero anglofono.</p>

#### Contenuto dei moduli laboratoriali.

#### PERCORSI FORMATIVI PER ALUNNI:

##### **CODING Scuola dell’infanzia e primaria – DESTINATARI: 9-15 ALUNNI DELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL’INFANZIA E PRIMARIA (Plessi Mariele Ventre/Andersen/Rinascita/Raggio di Sole).**

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà in orario curricolare sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

##### **CODING E MAKING 3D, VR E REALTA’ VIRTUALE, ROBOTICA E CODING – DESTINATARI: 9-15 ALUNNI DELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL’INFANZIA E PRIMARIA (Plessi Mariele Ventre/Andersen/Rinascita/Raggio di Sole).**

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà in orario curricolare sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi laboratoriali saranno comunque focalizzati sul coding, sulla robotica educativa e sulla realtà virtuale.



**INGLESE – DESTINATARI: 9-15 ALUNNI DELLE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA (Plessi Mariele Ventre/Andersen/Rinascita).**

Il progetto vuole contribuire a favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento declinati nel Curricolo Verticale d'Istituto in riferimento ai traguardi di competenza previsti per l'inglese, al termine della quinta classe di scuola primaria. Al termine del modulo laboratoriale è previsto che gli alunni e le alunne coinvolti/e sostengano l'esame per l'acquisizione di una certificazione riconosciuta di livello A1.

**INGLESE – DESTINATARI: -15 DOCENTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER CIASCUNA EDIZIONE.**

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico.

Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

**Destinatari, calendario, sede del percorso progettuale**

Il progetto è destinato a gruppi di almeno 9-15 alunni e le attività, che coinvolgeranno alunni di scuola dell'infanzia e primaria, avranno inizio dal **16.09.2024** per terminare inderogabilmente, salvo proroga, entro il **15.05.2025**, secondo un calendario che dovrà essere concordato con l'Istituzione scolastica. I corsi di lingua inglese per docenti sono destinati a 15 insegnanti per ciascuna edizione. Le sedi di svolgimento dei singoli moduli laboratoriali sono indicate in premessa al presente bando e si riferiscono ai Plessi Mariele Ventre, Andersen, Rinascita e Raggio di Sole.

**Obblighi del contraente**

Compiti specifici dell'esperto:

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie

specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. L'esperto è tenuto ad attenersi rigorosamente agli orari stabiliti dall'Istituzione scolastica, considerato che i percorsi si svolgeranno per la maggior parte in orario curricolare.

### **Trattamento giuridico ed economico**

L'istituzione scolastica, a fronte dell'attività svolta per n. 30 ore per i moduli dal n. 1 al n. 9, si impegna a corrispondere a ciascun docente un compenso orario lordo onnicomprensivo pari ad €. 79,00 ( settantanove/00 ) per un totale pari ad €. 2.370,00 (duemilatrecentosettanta/00) **al lordo Stato** cadauno.

Per ciascun modulo di inglese destinato agli alunni, a fronte dell'attività svolta per n. 40 ore, si impegna a corrispondere a ciascun docente un compenso orario lordo onnicomprensivo pari ad €. 79,00 ( settantanove/00 ) per un totale pari ad €. 3.160,00 (tremilacentosessanta/00) **al lordo Stato** cadauno.

Per ciascun modulo di inglese destinato ai docenti, a fronte dell'attività svolta per n. 81 ore, si impegna a corrispondere a ciascun docente un compenso orario lordo onnicomprensivo pari ad €. 122,00 ( centoventidue/00 ) per un totale pari ad €. 9.882,00 (novemilaottocentoottantadue/00) **al lordo Stato** cadauno.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Al termine dell'attività si intende dovuta la presentazione da parte di ciascun docente di una relazione sulle attività svolte, senza alcun ulteriore onere a carico dell'istituzione.

### **Requisiti specifici**

- Laurea magistrale o V.O. specificamente attinente all'attività professionale richiesta come indicato nelle premesse del presente bando, ovvero, ove indicato, diploma conseguito all'estero (limitatamente ai moduli di lingua inglese)
- Competenze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto
- Esperienze professionali pregresse maturate in attività formative nel mondo della scuola
- Essere docente interno all'Istituzione scolastica, docente di altra istituzione scolastica o esperto esterno in possesso di idonea qualificazione professionale ed esperienziale

### **Altri requisiti valutabili**

- Esperienze professionali nel campo della gestione dei gruppi
- Disponibilità, affidabilità, capacità relazionali e professionali evidenziate in precedenti rapporti di collaborazione con l'istituzione scolastica
- Pubblicazioni
- Altri titoli attinenti al percorso progettuale

### **Richiesta di ammissione alla selezione.**

Per partecipare gli aspiranti devono presentare **esclusivamente via mail entro e non oltre il termine perentorio delle ore 23:59 di Sabato 24 Agosto 2024** apposita domanda di partecipazione **debitamente firmata**, esclusivamente via e-mail in formato PDF al seguente indirizzo: [paae09500e@istruzione.it](mailto:paae09500e@istruzione.it). **Alla domanda (allegato A) devono essere allegate – a pena di esclusione – la scheda di autovalutazione (allegato B) e l'informativa sulla privacy ( allegato C ), l'allegato D oltre ad un CV.**

**Nel caso in cui si fosse interessati al conferimento di più incarichi occorre presentare distinte domande.**

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato. **In tutti i casi deve essere allegata una copia di un documento di riconoscimento personale e del codice fiscale.**

### Contenuto della domanda.

La domanda deve essere redatta in formato digitale. Alla domanda dovrà essere allegato un curriculum che evidenzi i titoli culturali ed accademici, le esperienze documentabili e ogni altro titolo congruente con i progetti; ogni titolo può essere autocertificato e dovrà essere prodotto in copia solo al momento della sottoscrizione del contratto di collaborazione. Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dal Regolamento (Ue) 2016/679 e dal D. Lgs 101/2018, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. In mancanza della predetta dichiarazione le istanze "non saranno trattate".

### Selezione delle domande.

Un'apposita Commissione, costituita dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza di presentazione delle domande, in presenza del numero legale, provvederà a valutare le istanze pervenute tenendo conto dei criteri adottati dal Consiglio d'Istituto con regolamento adottato ai sensi del D.I. 129/2018 e D.A. n° 7753 del 28/12/2018:

### **Criteri di valutazione dei curricula**

#### Preselezione:

titoli specifici oltre quello richiesto per l'accesso alla selezione	Punti 1 per ciascun titolo
per ogni esperienza pregressa di conduzione di laboratori o di gruppi di allievi, aventi contenuti uguali o simili a quelli previsti dall'intervento progettuale	Punti 1
per ogni corso di formazione e/o aggiornamento su temi legati al modulo progettuale	Punti 0,10

Non si darà corso alla costituzione del GOP nel caso in cui, per singoli moduli, sia pervenuta una sola istanza che, in tal caso, verrà esaminata esclusivamente dal Dirigente Scolastico, anche per la fase del colloquio.

Esaurita la preselezione vengono ammessi ad un colloquio ( seconda fase ) un numero di aspiranti – per ciascun modulo progettuale – pari a due, corrispondenti ai primi due aspiranti meglio collocatisi nella graduatoria della fase preselettiva. Gli eventuali altri aspiranti che abbiano riportato pari punti con l'ultimo ammesso al colloquio vengono parimenti ammessi alla seconda fase. Per la valutazione dell'esito del colloquio la Commissione di valutazione, se costituita, dovrà attenersi ai seguenti criteri:

- Curriculum complessivo del candidato
- Livello di qualificazione scientifica e professionale del candidato
- Contenuti e continuità dell'attività professionale e scientifica individuale o svolta presso studi professionali, soggetti pubblici e privati
- Congruenza dell'attività professionale o scientifica svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione
- Congruenza delle esperienze professionali pregresse con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione
- Qualità e quantità delle pubblicazioni o degli altri titoli attinenti al percorso progettuale
- Disponibilità, affidabilità, capacità relazionali e professionali

Al termine del colloquio ciascun componente la Commissione di valutazione assegnerà ad ogni aspirante un punteggio compreso tra 1 e 10; gli aspiranti che riporteranno il maggior punteggio in esito al colloquio ( senza tenere conto di quello assegnato in fase preselettiva ) verranno individuati quali destinatari della proposta di stipula del contratto di prestazione d'opera per cui è stata bandita la selezione. Si fa presente che il colloquio è finalizzato a verificare la corrispondenza tra aspetti motivazionali, curriculum professionale, proposte operative ed obiettivi progettuali e che pertanto nell'attribuzione del punteggio non si terrà in alcun conto dei punteggi riportati nella precedente fase preselettiva.

Le graduatorie delle due fasi, oltre ad essere pubblicate all'albo della scuola, verranno adeguatamente pubblicizzate tramite pubblicazione sul sito istituzionale della scuola all'indirizzo <http://www.primocircolovillabate.edu.it>; un avviso di pubblicazione verrà inoltrato a tutte le istituzioni scolastiche della Provincia di Palermo.

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo entro il termine perentorio di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'Istituzione scolastica; il RUP o la Commissione di valutazione (se costituita), decide sui reclami nel più breve tempo possibile.

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile ricorrere agli organi della giustizia amministrativa nei tempi e con le modalità previste dalle vigenti disposizioni in materia.

**Non si procederà alla valutazione delle istanze nè alla formazione della graduatoria ove – per ciascun modulo laboratoriale – sia già stato individuate personale interno sulla base del I Avviso emanato dall'Istituzione scolastica riservato al suddetto personale; potrà comunque essere costituita un'apposita graduatoria, aggiuntiva rispetto a quella costituita in esito al I Avviso, da utilizzare per scorrimento.**

**Responsabile del procedimento** Il responsabile del procedimento è il D.S. dell'Istituzione Scolastica Dott. Francesco Paolo Camillo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**( Dott. Francesco Paolo Camillo )**

*\*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*

## Allegato A

Al Dirigente Scolastico  
Del I Circolo Didattico Don Milani  
Villabate  
PEO: [pae09500e@istruzione.it](mailto:pae09500e@istruzione.it)

### OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE ESPERTO

Il/La sottoscritto/a ....., nato/a ..... (Prov  
.....), il ....., C.F. .... residente a  
....., in via  
....., n.c. ...., n. cellulare  
....., email ....., pec  
.....,  
in servizio presso (~~solo per i docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche~~)  
.....

### **CHIEDE**

alla SV di partecipare, in qualità di esperto interno/esterno, al modulo:

- CODING MODULO 1
- CODING MODULO 2
- CODING MODULO 3
- VR E REALTA' VIRTUALE MODULO 4
- VR E REALTA' VIRTUALE MODULO 5
- VR E REALTA' VIRTUALE MODULO 6
- LABORATORIO DI CODING E MAKING 3D MODULO 7
- LABORATORIO DI CODING E MAKING 3D MODULO 8
- LABORATORIO DI CODING E MAKING 3D MODULO 9
- INGLESE MODULO 10
- INGLESE MODULO 11
- INGLESE FORMAZIONE DOCENTI MODULO 12

**Barrare con una x**

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, che è a conoscenza del disposto dell'art.76 dello stesso DPR, che testualmente recita:

*Art. 76 - Norme penali.*

1. Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

2. L'esibizione di un atto contenente dati non più rispondenti a verità equivale ad uso di atto falso.

3. Le dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli articoli 46 (certificazione) e 47 (notorietà) e le dichiarazioni rese per conto delle persone indicate nell'articolo 4, comma 2 (impedimento temporaneo) sono considerate come fatte a pubblico ufficiale.

4. Se i reati indicati nei commi 1, 2 e 3 sono commessi per ottenere la nomina ad un pubblico ufficio o l'autorizzazione all'esercizio di una professione o arte, il giudice, nei casi più gravi, può applicare l'interdizione temporanea dai pubblici uffici o dalla professione e arte.

Ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti, sotto la propria personale responsabilità,

#### DICHIARA

- di essere cittadino italiano,
- di godere dei diritti politici ovvero \_\_\_\_\_
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero \_\_\_\_\_
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione,
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego,
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando
- di rendersi disponibile ad adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo di Direzione e Coordinamento del Progetto che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae, di pagine ..., sono autentiche.

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Si allega

- Curriculum Vitae secondo il formato europeo
- Allegato B
- Allegato C
- Allegato D
- Fotocopia del documento \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ rilasciato da \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_
- Fotocopia codice fiscale

Distinti saluti

\_\_\_\_\_

Firma

**Allegato B**

**Al Dirigente Scolastico  
I Circolo Didattico "DON MILANI"  
C.so Vittorio Emanuele  
Villabate**

**OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

Il/la sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ nato/a a

\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

in relazione al Bando pubblicato dall'Istituzione scolastica in data \_\_\_\_\_ per il  
reperimento della seguente figura professionale ( *specificare* )

\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ modulo \_\_\_\_\_ laboratoriale

dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili:

<b>Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare oltre quello richiesto per l'accesso alla selezione ( per ogni titolo )</b>	<b>Punti 1</b>	<b>Riservato al GOP</b>
<b>per ogni esperienza pregressa di conduzione in ambito scolastico di laboratori con alunni del primo ciclo d'istruzione aventi contenuti del medesimo tipo di quelli previsti dall'intervento progettuale</b>	<b>Punti 1</b>	
Anno: Scuola e grado d'istruzione: Titolo e contenuti del laboratorio: Tipo finanziamento: Ore di intervento:		
Anno: Scuola e grado d'istruzione: Titolo e contenuti del laboratorio: Tipo finanziamento: Ore di intervento:		
Anno: Scuola e grado d'istruzione: Titolo e contenuti del laboratorio: Tipo finanziamento: Ore di intervento:		
Anno: Scuola e grado d'istruzione: Titolo e contenuti del laboratorio: Tipo finanziamento: Ore di intervento:		

per ogni corso di formazione e/o aggiornamento su temi strettamente legati al modulo progettuale ( per ogni corso )	Punti 0,10	
Anno: Titolo del corso: Ore:		
Anno: Titolo del corso: Ore:		
Totale		

( aggiungere righe se necessario )

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

(firma)

\_\_\_\_\_

Il/la Sottoscritt\_ autorizza, per le attività connesse al presente Bando, il trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento (Ue) 2016/679 e del D. Lgs 101/2018.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

(firma)

\_\_\_\_\_



## Allegato C

### INFORMATIVA ai FORNITORI di BENI e SERVIZI ex art. 13 D.Lgs 196/03 come integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679*.

**Oggetto:** Decreto legislativo 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" come integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679*. Informativa all'interessato.

Secondo quanto previsto dall'art. 13 del D. LGS 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679* recante disposizioni sulla tutela della persona e di altri soggetti rispetto al trattamento di dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal Dirigente Scolastico in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, per espletare le sue funzioni istituzionali e in particolare per gestire i rapporti contrattuali instaurati o da instaurare deve acquisire o già detiene dati personali che La riguardano. La informiamo inoltre che il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

- predisposizione comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula di un contratto;
- esecuzione del contratto e sua gestione amministrativa: elaborazione, liquidazione e corresponsione degli importi dovuti e relativa contabilizzazione;
- analisi del mercato e elaborazioni statistiche;
- verifica del grado di soddisfazione dei rapporti;
- adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
- tutela dei diritti in sede giudiziaria.

Le forniamo a tal fine le seguenti ulteriori informazioni:

- Il trattamento dei Suoi dati personali sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti;
- I dati personali trattati sono esclusivamente quelli necessari e pertinenti alle finalità del trattamento;
- I Suoi dati personali verranno trattati anche con l'ausilio di strumenti elettronici o comunque automatizzati con le modalità e le cautele previste dal D.Lgs. n. 196/2003 integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679* e conservati per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali, gestionali e amministrative riferibili alle predette finalità;
- Il titolare del trattamento è il dirigente scolastico;
- Gli incaricati al trattamento è il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e/o i docenti, espressamente autorizzati all'assolvimento di tali compiti, identificati ai sensi di legge, ed edotti dei vincoli imposti dal D.Lgs. n. 196/2003 integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679*;
- I dati oggetto di trattamento potranno essere comunicati ai seguenti soggetti esterni all'istituzione scolastica per fini connessi o funzionali al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi amministrativi e gestionali: MPI, Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia, Ufficio Scolastico Provinciale, Altre istituzioni scolastiche, Amministrazione Regionale, Amministrazione Provinciale, al Comune, Organizzazioni Sindacali, Agenzia delle Entrate, Banca che effettua il servizio di cassa, Organi preposti alla vigilanza su igiene e sicurezza, AUSL, Collegio Revisori dei Conti e persone fisiche e giuridiche responsabili di attività connesse con il funzionamento dell'istituzione scolastica.

Le ricordiamo infine:

- che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e il consenso non è richiesto per i soggetti pubblici e quando il trattamento è previsto dalla legge, da un regolamento o dalla normativa comunitaria;
- che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, pertanto il mancato consenso al trattamento può comportare il mancato o parziale espletamento di tali obblighi;
- che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 7 del D. LGS 196/2003 integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679* riportato in calce alla presente comunicazione.

Titolare del trattamento dati  
(Dott. Francesco Paolo Camillo)

Il \_\_\_\_\_,

Sottoscritto

- Dichiaro di aver ricevuto la informativa fornita dal titolare del trattamento dei dati ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs.196/2003 integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex *Regolamento (Ue) 2016/679*, si impegna a comunicare per iscritto ogni eventuale correzione, integrazione e/o aggiornamento dei dati forniti.
- Acconsente al trattamento dei dati personali per le finalità indicate nell'informativa.  
(barrare le caselle)

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## Allegato D

### Dichiarazione

Io sottoscritto/a, \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_, in servizio presso \_\_\_\_\_, con la qualifica di \_\_\_\_\_, in relazione all'incarico di \_\_\_\_\_, nell'ambito dei FONDI **PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**, Avviso n. \_\_\_\_ del \_\_\_\_\_, consapevole delle sanzioni previste dal D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445, e che la presente dichiarazione assume valore di dichiarazione sostitutiva di certificazione, resa ai sensi dell'articolo 46 e 47, nonché delle conseguenze di carattere amministrativo e penale previste al successivo art. 76 per coloro che rilasciano dichiarazioni non corrispondenti a verità e falsità negli atti,

### DICHIARO

Di non trovarmi in nessuna delle condizioni ostative allo svolgimento dell'incarico di \_\_\_\_\_, meglio specificato in premessa, previste dalle seguenti norme:

- Art. 6-bis Legge 241/1990;
- D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici";
- D.M. 30 giugno 2014, n. 525, recante "Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca";
- Decreto del Presidente della Repubblica 13 giugno 2023, n. 81 recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici";
- D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 e ss.mm.ii. inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le PP.AA. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190.

Allega fotocopia di un documento di identità valido.

Luogo e data,

In fede

Firma