

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI: senso di legalità – senso di responsabilità – relazione con compagni e adulti

COMPETENZE	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE
Agisce in modo autonomo e responsabile	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui	OTTIMO
		Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui	DISTINTO
		Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui	BUONO
		Rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui	SUFFICIENTE
		Tende a ignorare i diversi punti di vista e ruoli altrui	NON SUFFICIENTE
Collabora e partecipa	Assolvimento degli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	OTTIMO
		Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	DISTINTO
		Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici	BUONO
		Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	SUFFICIENTE
		Non mostra un comportamento responsabile nel confronto degli obblighi scolastici	NON SUFFICIENTE
Mostra spirito di iniziativa e imprenditorialità	Rispetto delle regole, degli oggetti, degli spazi e dell'ambiente	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le regole, gli oggetti, gli spazi e l'ambiente	OTTIMO
		Rispetta sempre le regole, gli oggetti, gli spazi e l'ambiente	DISTINTO
		Rispetta generalmente le regole, gli oggetti, gli spazi e l'ambiente	BUONO
		Rispetta saltuariamente le regole, gli oggetti, gli spazi e l'ambiente	SUFFICIENTE
		Mostra scarso rispetto delle regole, degli oggetti, degli spazi e dell'ambiente	NON SUFFICIENTE
	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo propositivo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	OTTIMO
		Interagisce in modo partecipativo e collaborativo nel gruppo	DISTINTO
		Interagisce in modo collaborativo nel gruppo	BUONO
		Mostra comportamenti adeguati nel gruppo	SUFFICIENTE
		Ha difficoltà a interagire positivamente nel gruppo	NON SUFFICIENTE
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	OTTIMO
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto	DISTINTO
		Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità	BUONO
		Gestisce la conflittualità con difficoltà	SUFFICIENTE
		Mostra spesso atteggiamenti di conflittualità	NON SUFFICIENTE