

**CRITERI DI VALUTAZIONE
DELL'APPRENDIMENTO DISCIPLINARE**

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA



EDUCAZIONE CIVICA - CRITERI DI VALUTAZIONE_ SCUOLA PRIMARIA_ CLASSE PRIMA E SECONDA

	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEO TEMATICO COSTITUZIONE	<p align="center"><u>COSTITUZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CONOSCERE I PRINCIPI SU CUI SI FONDA LA CONVIVENZA: REGOLA, NORMA, PATTO, CONDIVISIONE, DIRITTO DOVERE, NEGOZIAZIONE, VOTAZIONE, RAPPRESENTANZA. • ASSUMERE COMPORTAMENTI DI SOLIDARIETÀ E INSTAURARE DIALOGHI COSTRUTTIVI NEL RISPETTO DELLE OPINIONI ALTRUI E DEI PRINCIPI DI UGUAGLIANZA E CONVIVENZA CIVILE. 	<p>LE CONOSCENZE SUI TEMI PROPOSTI SONO POCO CONSAPEVOLI E DISORGANIZZATE. APPLICA IN MODO INADEGUATO LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE.</p>	<p>LE CONOSCENZE SUI TEMI PROPOSTI SONO ESSENZIALI E RECUPERABILI CON IL SUPPORTO DEI COMPAGNI E DI MAPPE E SCHEMI FORNITI DAL DOCENTE. APPLICA CON SUFFICIENTE ADEGUATEZZA LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE.</p>	<p>LE CONOSCENZE SUI TEMI PROPOSTI SONO CONSOLIDATE E ORGANIZZATE. L'ALUNNO SA RECUPERARLE IN MODO AUTONOMO E UTILIZZARLE NEL PROPRIO LAVORO. APPLICA LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE NEL RISPETTO DI SÉ E DEGLI ALTRI.</p>	<p>LE CONOSCENZE SUI TEMI PROPOSTI SONO COMPLETE, CONSOLIDATE E BENE ORGANIZZATE. L'ALUNNO SA METTERLE IN RELAZIONE IN MODO AUTONOMO, RIELABORARLE SERVENDOSI DI MAPPE E SCHEMI ED UTILIZZARLE IN CONTESTI NUOVI. CONOSCE E APPLICA CON CONSAPEVOLEZZA LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE NEL RISPETTO DI SÉ E DEGLI ALTRI.</p>

	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE	<u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> • APPLICARE NELLE CONDOTTE QUOTIDIANE I PRINCIPI DI SICUREZZA, PREVENZIONE E SALUTE APPRESI. • ATTIVARE COMPORTAMENTI VOLTI ALLA TUTELA E ALLA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE NELL'OTTICA DELLA SOSTENIBILITA'. 	L'ALUNNO METTE IN ATTO LE ABILITA' CONNESSE AI TEMI TRATTATI IN MODO SPORADICO E CON LO STIMOLO ED IL SUPPORTO DEI DOCENTI E DEI COMPAGNI.	L'ALUNNO METTE IN ATTO LE ABILITA' CONNESSE AI TEMI TRATTATI NEI CASI PIU' SEMPLICI E/O VICINI ALLA DIRETTA ESPERIENZA, ALTRIMENTI CON LO STIMOLO ED IL SUPPORTO DEI DOCENTI.	L'ALUNNO METTE IN ATTO AUTONOMAMENTE LE ABILITA' CONNESSE AI TEMI TRATTATI COLLEGANDO LE CONOSCENZE APPRESE ALLE ESPERIENZE VISSUTE E SA TRASFERIRLE IN ALTRI CONTESTI CON BUONA PERTINENZA.	L'ALUNNO METTE IN ATTO LE ABILITA' CONNESSE AI TEMI TRATTATI CON RESPONSABILITA'. COLLEGA LE CONOSCENZE TRA LORO, NE RILEVA I NESSI E RAPPORTA QUANTO APPRESO ALLE ESPERIENZE CONCRETE COMPLETEZZA, APPORTANDO CONTRIBUTI PERSONALI PER IL MIGLIORAMENTO DI PROCEDURE E CONDOTTE.

	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEO TEMATICO CITTADINANZA DIGITALE	<p style="text-align: center;"><u>CITTADINANZA DIGITALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> UTILIZZARE IN MODO CONSAPEVOLE I DISPOSITIVI DIGITALI PER RICERCARE DATI E INFORMAZIONI E INTERAGIRE CON SOGGETTI DIVERSI. 	L'ALUNNO UTILIZZA LE TIC SOLO CON IL SUPPORTO DI UN ADULTO.	L'ALUNNO UTILIZZA LE TIC CON SUFFICIENTE AUTONOMIA IN SEMPLICI ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE IN FORMA LUDICA.	L'ALUNNO UTILIZZA LE TIC IN AUTONOMIA IN TUTTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE.	L'ALUNNO UTILIZZA LE TIC CON DISINVOLTURA IN PIENA SICUREZZA E AUTONOMIA IN TUTTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE.

EDUCAZIONE CIVICA - CRITERI DI VALUTAZIONE_ SCUOLA PRIMARIA_ CLASSI TERZE E QUARTE

	INDICATORI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEO TEMATICO COSTITUZIONE	<u>COSTITUZIONE</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> • CONOSCERE I PRINCIPI SU CUI SI FONDA LA CONVIVENZA: REGOLA, NORMA, PATTO, CONDIVISIONE, DIRITTO DOVERE, NEGOZIAZIONE, VOTAZIONE, RAPPRESENTANZA. • RICONOSCERE E APPREZZARE LE DIVERSE IDENTITA' CULTURALI IN UN'OTTICA DI DIALOGO E RISPETTO RECIPROCO. • MANIFESTARE IL SENSO DI APPARTENENZA ALL'IDENTITA' NAZIONALE E CONOSCERE GLI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE E I PRINCIPI GENERALI DELLE LEGGI E DELLE CARTE INTERNAZIONALI. 	<p>LE CONOSCENZE SUI PRINCIPI SU CUI SI FONDA LA CONVIVENZA CIVILE E I PRINCIPI DELLA CARTA COSTITUZIONALE SONO POCO CONSAPEVOLI E DISORGANIZZATE. MANIFESTA IN MANIERA SUPERFICIALE IL SENSO DI APPARTENENZA ALL'IDENTITA' NAZIONALE.</p>	<p>LE CONOSCENZE SUI PRINCIPI SU CUI SI FONDA LA CONVIVENZA CIVILE E I PRINCIPI DELLA CARTA COSTITUZIONALE SONO ESSENZIALI E RECUPERABILI CON IL SUPPORTO DEI COMPAGNI E DI MAPPE E SCHEMI FORNITI DAL DOCENTE. MANIFESTA OCCASIONALMENTE IL SENSO DI APPARTENENZA ALL'IDENTITA' NAZIONALE.</p>	<p>LE CONOSCENZE SUI PRINCIPI SU CUI SI FONDA LA CONVIVENZA CIVILE E I PRINCIPI DELLA CARTA COSTITUZIONALE SONO CONSOLIDATE E ORGANIZZATE. L'ALUNNO SA RECUPERARLE IN MODO AUTONOMO E UTILIZZARLE NEL PROPRIO LAVORO. MANIFESTA CON ADEGUATEZZA IL SENSO DI APPARTENENZA ALL'IDENTITA' NAZIONALE.</p>	<p>LE CONOSCENZE SUI PRINCIPI SU CUI SI FONDA LA CONVIVENZA CIVILE E I PRINCIPI DELLA CARTA COSTITUZIONALE SONO COMPLETE, CONSOLIDATE E BENE ORGANIZZATE. L'ALUNNO SA METTERLE IN RELAZIONE IN MODO AUTONOMO , RIELABORARLE SERVENDOSI DI MAPPE E SCHEMI ED UTILIZZARLE IN CONTESTI NUOVI. MANIFESTA CON CONSAPEVOLEZZA PIENA IL SENSO DI APPARTENENZA ALL'IDENTITA' NAZIONALE.</p>

	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE	<p style="text-align: center;"><u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • APPLICARE NELLE CONDOTTE QUOTIDIANE I PRINCIPI DI SICUREZZA, PREVENZIONE E SALUTE APPRESI. • ATTIVARE COMPORTAMENTI VOLTI ALLA TUTELA E ALLA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE NELL'OTTICA DELLA SOSTENIBILITA'. • MANIFESTARE SENSIBILITA', RISPETTO E IMPEGNO CIVICO PER IL PATRIMONIO STORICO E ARTISTICO DEL PAESE. 	L'ALUNNO METTE IN ATTO LE ABILITA' CONNESSE AI TEMI TRATTATI IN MODO SPORADICO E CON LO STIMOLO ED IL SUPPORTO DEI DOCENTI E DEI COMPAGNI.	L'ALUNNO METTE IN ATTO LE ABILITA' CONNESSE AI TEMI TRATTATI NEI CASI PIU' SEMPLICI E/O VICINI ALLA DIRETTA ESPERIENZA, ALTRIMENTI CON LO STIMOLO ED IL SUPPORTO DEI DOCENTI.	L'ALUNNO METTE IN ATTO AUTONOMAMENTE LE ABILITA' CONNESSE AI TEMI TRATTATI COLLEGANDO LE CONOSCENZE APPRESE ALLE ESPERIENZE VISSUTE E SA TRASFERIRLE IN ALTRI CONTESTI CON BUONA PERTINENZA.	L'ALUNNO METTE IN ATTO LE ABILITA' CONNESSE AI TEMI TRATTATI CON RESPONSABILITA' E SENSO CRITICO, COLLEGA LE CONOSCENZE TRA LORO, NE RILEVA I NESSI E RAPPORTA QUANTO APPRESO ALLE ESPERIENZE CONCRETE CON PERTINENZA, COMPLETEZZA, APPORTANDO CONTRIBUTI PERSONALI PER IL MIGLIORAMENTO DI PROCEDURE E CONDOTTE.

	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEO TEMATICO COMPETENZA DIGITALE	<p style="text-align: center;"><u>COMPETENZA DIGITALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> UTILIZZARE IN MODO CONSAPEVOLE I DISPOSITIVI DIGITALI PER RICERCARE DATI E INFORMAZIONI E INTERAGIRE CON SOGGETTI DIVERSI. 	L'ALUNNO UTILIZZA LE TIC SOLO CON IL SUPPORTO DEL DOCENTE.	L'ALUNNO UTILIZZA LE TIC CON SUFFICIENTE AUTONOMIA IN SEMPLICI ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE IN FORMA LUDICA.	L'ALUNNO UTILIZZA LE TIC IN SICUREZZA E AUTONOMIA IN TUTTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE.	L'ALUNNO UTILIZZA LE TIC CON DIMESTICHEZZA E SENSO DI RESPONSABILITA' NE COMPRENDE CON SPIRITO CRITICO I VANTAGGI E I POSSIBILI RISCHI DI UN USO NON APPROPRIATO.

EDUCAZIONE CIVICA - CRITERI DI VALUTAZIONE_ SCUOLA PRIMARIA_ CLASSE QUINTA

	INDICATORI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEO TEMATICO COSTITUZIONE	<u>COSTITUZIONE</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> • CONOSCERE I PRINCIPI SU CUI SI FONDA LA CONVIVENZA: REGOLA, NORMA, PATTO, CONDIVISIONE, DIRITTO DOVERE, NEGOZIAZIONE, VOTAZIONE, RAPPRESENTANZA. • CONOSCERE GLI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE E I PRINCIPI GENERALI DELLE LEGGI E DELLE CARTE INTERNAZIONALI. • CONOSCERE LE ORGANIZZAZIONI E I SISTEMI SOCIALI, POLITICI E AMMINISTRATIVI, GLI ORGANI CHE LI COMPONGONO E LE RISPETTIVE FUNZIONI, A LIVELLO LOCALE, NAZIONALE E INTERNAZIONALE. 	<p>LE CONOSCENZE SUI PRINCIPI SU CUI SI FONDA LA CONVIVENZA CIVILE E I PRINCIPI DELLA CARTA COSTITUZIONALE SONO POCO CONSAPEVOLI E DISORGANIZZATE.</p>	<p>LE CONOSCENZE SUI PRINCIPI SU CUI SI FONDA LA CONVIVENZA CIVILE E I PRINCIPI DELLA CARTA COSTITUZIONALE SONO ESSENZIALI E RECUPERABILI CON IL SUPPORTO DEI COMPAGNI E DI MAPPE E SCHEMI FORNITI DAL DOCENTE.</p>	<p>LE CONOSCENZE SUI PRINCIPI SU CUI SI FONDA LA CONVIVENZA CIVILE E I PRINCIPI DELLA CARTA COSTITUZIONALE SONO CONSOLIDATE E ORGANIZZATE. L'ALUNNO SA RECUPERARLE IN MODO AUTONOMO E UTILIZZARLE NEL PROPRIO LAVORO.</p>	<p>LE CONOSCENZE SUI PRINCIPI SU CUI SI FONDA LA CONVIVENZA CIVILE E I PRINCIPI DELLA CARTA COSTITUZIONALE SONO COMPLETE, CONSOLIDATE E BENE ORGANIZZATE. L'ALUNNO SA METTERLE IN RELAZIONE IN MODO AUTONOMO , RIELABORARLE SERVENDOSI DI MAPPE E SCHEMI ED UTILIZZARLE IN CONTESTI NUOVI.</p>

	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE	<p style="text-align: center;"><u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • APPLICARE NELLE CONDOTTE QUOTIDIANE I PRINCIPI DI SICUREZZA, PREVENZIONE E SALUTE APPRESI. • ATTIVARE COMPORTAMENTI VOLTI ALLA TUTELA E ALLA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE NELL'OTTICA DELLA SOSTENIBILITA'. • MANIFESTARE SENSIBILITA', RISPETTO E IMPEGNO CIVICO PER IL PATRIMONIO STORICO E ARTISTICO DEL PAESE. 	L'ALUNNO METTE IN ATTO LE ABILITA' CONNESSE AI TEMI TRATTATI IN MODO SPORADICO E CON LO STIMOLO ED IL SUPPORTO DEI DOCENTI E DEI COMPAGNI.	L'ALUNNO METTE IN ATTO LE ABILITA' CONNESSE AI TEMI TRATTATI NEI CASI PIU' SEMPLICI E/O VICINI ALLA DIRETTA ESPERIENZA, ALTRIMENTI CON LO STIMOLO ED IL SUPPORTO DEI DOCENTI.	L'ALUNNO METTE IN ATTO AUTONOMAMENTE LE ABILITA' CONNESSE AI TEMI TRATTATI COLLEGANDO LE CONOSCENZE APPRESE ALLE ESPERIENZE VISSUTE E SA TRASFERIRLE IN ALTRI CONTESTI CON BUONA PERTINENZA.	L'ALUNNO METTE IN ATTO LE ABILITA' CONNESSE AI TEMI TRATTATI CON RESPONSABILITA' E SENSO CRITICO, COLLEGA LE CONOSCENZE TRA LORO, NE RILEVA I NESSI E RAPPORTA QUANTO APPRESO ALLE ESPERIENZE CONCRETE CON PERTINENZA, COMPLETEZZA, APPORTANDO CONTRIBUTI PERSONALI PER IL MIGLIORAMENTO DI PROCEDURE E CONDOTTE.

	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUCLEO TEMATICO COMPETENZA DIGITALE	<p style="text-align: center;"><u>COMPETENZA DIGITALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> UTILIZZARE IN MODO CONSAPEVOLE I DISPOSITIVI DIGITALI PER RICERCARE DATI E INFORMAZIONI E INTERAGIRE CON SOGGETTI DIVERSI. COMPRENDERE I VANTAGGI DELLA COMUNICAZIONE SUI SOCIAL NETWORK E I RELATIVI RISCHI. 	L'ALUNNO UTILIZZA LE TIC SOLO CON IL SUPPORTO DEL DOCENTE.	L'ALUNNO UTILIZZA LE TIC CON SUFFICIENTE AUTONOMIA IN SEMPLICI ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE IN FORMA LUDICA.	L'ALUNNO UTILIZZA LE TIC IN PIENA SICUREZZA, AUTONOMIA E DISINVOLTURA IN TUTTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE.	L'ALUNNO UTILIZZA LE TIC CON DIMESTICHEZZA E SENSO DI RESPONSABILITA' NE COMPRENDE CON SPIRITO CRITICO I VANTAGGI E I POSSIBILI RISCHI DI UN USO NON APPROPRIATO.