



1° CIRCOLO DIDATTICO VILLABATE

Scuola dell'Infanzia e Primaria

C.so Vittorio Emanuele, 136 - 90039 - VILLABATE - PA

TEL.: 091 6143526 - 091 492815

e-mail: pae09500e@istruzione.it pae09500e@pec.istruzione.it

web: www.1circolovillabate.edu.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Traguardi per lo sviluppo della competenza al termine della scuola dell'infanzia

- Sviluppa una prima conoscenza dei fenomeni culturali.
- Esplora l'ambiente naturale e quello umano del territorio circostante e matura atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.
- Comprende il concetto di rispettare e prendersi cura dell'ambiente.
- Comprende il concetto di prendersi cura di sé e degli altri
- Comprende il concetto che la salute e il benessere sono beni di tutti da tutelare.
- Percepisce che possono esistere affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone.
- Ha percezione dell'identità personale altrui e matura progressivamente un atteggiamento di rispetto verso gli altri
- Familiarizza con i dispositivi tecnologici ed inizia a comprenderne l'uso.
- Comprende il concetto di cattivo uso o rischio connesso con l'utilizzo di dispositivi tecnologici.

TRE ANNI

TRE ANNI				
CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONNESSIONI CON NODI CONCETTUALI EX LINEE GUIDA	CONNESSIONI CON LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DEL 2018	TEMPI POSSIBILI DI ATTUAZIONE (PRIMA O SECONDA PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO)

<p>IL SE' E L'ALTRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rispettare gli animali e le piante - Riconoscere le diverse tipologie di rifiuti e attuare la differenziata - Conoscere comportamenti corretti e scorretti a casa e a scuola - Conoscere i primi comportamenti per la sicurezza stradale - Iniziare a definire la propria identità - Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo 	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Costituzione</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Cadenza mensile</p>
<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere brevi racconti su riciclo e differenziata - Formulare domande osservando le immagini - Acquisire nuovi vocaboli - Saper ascoltare brevi narrazioni 	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Costituzione</p>	<p>Competenza alfabetico funzionale</p>	<p>Cadenza mensile</p>
<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare all'igiene personale quale strumento per l'educazione alla salute - Controllare e coordinare i movimenti del corpo - Eseguire percorsi con del materiale riciclato - Percepire i concetti di salute e benessere - Eseguire giochi motori in cui è importante rispettare le regole - Imparare a prendersi cura degli spazi e dei materiali - Sviluppare il pensiero computazionale 	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Costituzione</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenza digitale</p>	<p>Cadenza mensile</p>

<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare e sperimentare materiali e diverse forme di espressione artistica - Utilizzare i materiali in modo creativo - Esprimersi attraverso attività manipolative - Acquisire e comprendere brani musicali (Inno Nazionale) - Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative - Conoscere gli emoticon e il loro significato - Utilizzare dispositivi elettronici sotto la cura attenta dell'insegnante - Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico - Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico e topologico al computer, alla LIM, con il tablet e con il corpo 	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Costituzione</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenza digitale</p>	<p>Cadenza mensile</p>
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare amore e rispetto per l'ambiente naturale - Esplorare i locali della scuola - Localizzare e collocare sé stesso, oggetti e persone nello spazio - Avvicinarsi al concetto di diritto 	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Costituzione</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Cadenza mensile</p>

	- Conoscere storie riguardanti il proprio Paese			
--	---	--	--	--

QUATTRO ANNI				
CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONNESSIONI CON NODI CONCETTUALI EX LINEE GUIDA	CONNESSIONI CON LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DEL 2018	TEMPI POSSIBILI DI ATTUAZIONE (PRIMA O SECONDA PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO)
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> - Maturare atteggiamento di rispetto per l'ambiente - Conoscere comportamenti corretti e scorretti a casa e a scuola - Riconoscere ciò che appartiene alla comunità e sviluppare il concetto di appartenenza - Registrare i momenti e le situazioni che suscitano paure, incertezze, differenze verso il diverso 	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Costituzione</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	Cadenza mensile
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere regole raffigurative - Intervenire in una conversazione a tema, esprimendo le proprie idee ed esperienze - Conoscere i principali simboli nazionali: bandiera e Inno nazionale - Riflettere e conversare sui diritti dei bambini 	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Costituzione</p>	Competenza alfabetico funzionale	Cadenza mensile
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi orientare negli spazi esterni all'ambiente scolastico 	Sviluppo sostenibile	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Cadenza mensile

	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire ed eseguire percorsi con del materiale riciclato - Imparare i corretti comportamenti del bambino/pedone in strada (come: attraversare, camminare sul marciapiede, dare la mano agli adulti) e come circolare in bicicletta - Percepire i concetti di salute e benessere - Imparare a prendersi cura degli spazi e dei materiali - Sviluppare il pensiero computazionale 	<p>Costituzione</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Competenza digitale</p>	
<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riutilizzare materiali in modo creativo - Acquisire e comprendere brani musicali (Inno nazionale) - Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative - Conoscere gli emoticon e il loro significato - Acquisire la conoscenza di nuovi dispositivi digitali - Iniziare ad utilizzare diversi dispositivi digitali per giochi didattici con la guida e le istruzioni dell'insegnante - Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico - Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico e topologico al computer, alla LIM, con il tablet e con il corpo 	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Costituzione</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Competenza imprenditoriale.</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenza digitale</p>	<p>Cadenza mensile</p>
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare per imparare 	<p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Cadenza mensile</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere ed imparare le regole come passeggero: in auto e in autobus - Localizzare e collocare sé stesso, oggetti e persone nello spazio - Conoscere storie riguardanti il nostro Paese 	Costituzione		
--	---	--------------	--	--

CINQUE ANNI				
CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONNESSIONI CON NODI CONCETTUALI EX LINEE GUIDA	CONNESSIONI CON LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE DEL 2018	TEMPI POSSIBILI DI ATTUAZIONE (PRIMA O SECONDA PARTE DELL'ANNO SCOLASTICO)
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere comportamenti corretti e scorretti a casa, a scuola e in città - Sperimentare l'utilizzo e il riciclaggio dei materiali - Cogliere il concetto di famiglia, comunità e paese - Comprendere che tutti hanno diritti e doveri - Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione - Interessarsi e rispettare culture, tradizioni e religiosità 	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Costituzione</p>	<p>Consapevolezza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	Cadenza mensile
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"> - Ipotizzare risposte e partecipare a conversazioni sulle regole - Conoscere la propria realtà territoriale e 	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Costituzione</p>	Competenza alfabetico funzionale	Cadenza mensile

	<p>ambientale tra luoghi, storie e tradizione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali simboli nazionali: Inno e bandiera, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati - Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale: luoghi, storia e tradizioni e quella di altri bambini per confrontare le diverse situazioni 			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire l'importanza delle sostanze nutritive - Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo - Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive ritmiche ed espressive del corpo - Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori - Sviluppare il pensiero computazionale - Programmare con il corpo e seguire percorsi su grandi scacchiere 	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Costituzione</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenza digitale</p>	Cadenza mensile
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare semplici tecniche per realizzare cartelloni sul rispetto dell'ambiente - Saper realizzare manufatti creativi utilizzando materiale di riciclo - Acquisire e comprendere brani musicali (Inno Nazionale) - Rielaborare il simbolo della nostra bandiera 	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Costituzione</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Competenza imprenditoriale.</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	Cadenza mensile

	<p>attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli emoticon e il loro significato - Iniziare ad utilizzare diversi dispositivi digitali per giochi didattici con la guida e le istruzioni dell'insegnante - Acquisire la conoscenza di nuovi dispositivi digitali - Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico - Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico e topologico al computer, alla LIM, con il tablet e con il corpo 		<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza digitale</p>	
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepire la differenza tra le diverse tipologie abitato: paese, città, campagna - Osservare, esplorare la natura e le sue trasformazioni, riconoscendo le differenze tra mondo naturale/artificiale, animale/vegetale - Conoscere i comportamenti sicuri per la strada - Saper interpretare e "leggere" la segnaletica stradale: forme e colori che la differenziano, segnali orizzontali, verticali, luminosi (semaforo), manuali (vigile) 	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Costituzione</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Cadenza mensile</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere alcune informazioni della storia del nostro Paese- Stimolare amore e rispetto per l'ambiente naturale			
--	--	--	--	--