



**1° CIRCOLO DIDATTICO VILLABATE**  
Scuola dell'Infanzia e Primaria  
C.so Vittorio Emanuele, 136 - 90039 - VILLABATE - PA  
TEL.: 091 6143526 - 091 492815  
e-mail: pae09500e@istruzione.it-pae09500e@pec.istruzione.it  
web: www.1circolovillabate.edu.it

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' FRA  
SCUOLA E FAMIGLIE**

(D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007)

Il compito della scuola è di educare istruendo. Nella nostra società, in cui molteplici sono gli stimoli che si ricevono dal mondo circostante, è fondamentale che scuola e famiglia condividano gli stessi obiettivi educativi e collaborino per aiutare ciascun bambino a crescere in modo educato, istruito e formato.

	<b>LA SCUOLA S'IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A..</b>	<b>L'ALUNNO S'IMPEGNA A..</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona.</li><li>• Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</li><li>• Redigere la programmazione annuale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere visione del Regolamento d'Istituto e del Patto Formativo condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli.</li><li>• Sostenere le iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</li><li>• Seguire l'esperienza scolastica dei propri figli,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Condividere il piano formativo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.</li><li>• Svolgere l'attività didattica e formativa con impegno</li><li>• Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative</li></ul>

	<p>che viene condivisa con le famiglie durante le assemblee di classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la piena inclusione di tutti gli alunni.</li> </ul>	<p>ascoltandoli, aiutandoli nell'organizzazione del materiale e del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condividere il valore dell'inclusione.</li> </ul>	<p>promosse dalla scuola.</p>
<b>RELAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</li> <li>• Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola.</li> <li>• Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta.</li> <li>• Impartire ai figli le regole del vivere civile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza.</li> <li>• Far rispettare le norme di comportamento e i divieti anche con riferimento a fenomeni di bullismo e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione delle comunicazioni annotate sulla bacheca del registro elettronico Argo da parte della segreteria e delle circolari pubblicate sul sito dell'istituto.</li> <li>• Partecipare alle riunioni e/o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicarsi con cura, impegno e collaborare con compagni e insegnanti per il raggiungimento di fini comuni.</li> <li>• Utilizzare il diario per eseguire con puntualità i lavori assegnati.</li> <li>• Far firmare</li> </ul>

	<p>cyberbullismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informare la famiglia sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente attraverso colloqui (in presenza /a distanza), l'account istituzionale e/o registro.</li> <li>• Stimolare gli alunni rispettando i diversi ritmi di apprendimento, avviandoli all'acquisizione di un metodo di lavoro e di studio, al rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente.</li> </ul>	<p>fare riferimento ai rappresentanti di classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.</li> </ul>	<p>puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale scolastico, ambienti e arredi.</li> </ul>
<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne ricevute per abituare l'alunno ad una corretta responsabilità.</li> <li>• Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana.</li> <li>• Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario/registo elettronico.</li> <li>• Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire regolarmente i compiti assegnati con ordine e precisione.</li> <li>• Utilizzare il diario per annotare i compiti per casa.</li> <li>• Aver cura dei materiali e portarli a scuola regolarmente.</li> </ul>

<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmare le verifiche scritte e/o orali, relative al raggiungimento degli obiettivi a conclusione dei diversi argomenti e dei quadrimestri.</li> <li>• Valutare tenendo conto anche dei progressi individuali, dell'impegno e della partecipazione.</li> <li>• Garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare per migliorare il metodo di studio e per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> <li>• Adottare un atteggiamento in accordo con quello dell'insegnante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste impegnandosi a superare i propri limiti.</li> </ul>
--------------------	---	---	---

## **INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ A CAUSA DELLA DIFFUSIONE DELLA SARS COV2 PER LA TUTELA DELLA SICUREZZA INDIVIDUALE E COLLETTIVA.**

Raccomandazioni per le famiglie:

Premesso che la condizione determinante per la frequenza a scuola degli alunni è: l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C e l'assenza di positività all'infezione da Covid, raccomandare ai propri figli di igienizzare frequentemente le mani e di coprire bocca e naso durante starnuti o colpi di tosse; utilizzando fazzoletti di carta.

Si raccomanda l'utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per gli alunni fragili.

La scuola si impegna a far areare frequentemente i locali, a sanificare gli ambienti e le superfici giornalmente ed a ogni cambio di gruppo classe e ad effettuare sanificazioni straordinarie in presenza di uno o più casi di positività confermati.

Le nuove indicazioni dettate dal Ministero dell'Istruzione per l'avvio dell'anno scolastico 2022/2023 per contrastare i contagi da Sars Cov 2 evidenziano possibili ulteriori misure di prevenzione, da attivare, se mai necessario, su disposizioni delle autorità sanitarie, in relazione a cambiamenti del quadro epidemiologico, quali:

- distanziamento di almeno 1 metro (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano);
- precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione;
- aumento frequenza sanificazione periodica;
- gestione di attività extracurricolari e laboratori, garantendo l'attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc. ;
- mascherine chirurgiche, o FFP2, in posizione statica e/o dinamica (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica);
- concessione palestre/locali a terzi con obbligo di sanificazione;
- consumo delle merende al banco.

LUOGO, DATA

---

FIRMA DEL GENITORE

---

---